

Утверждаю:

Директор МУ Вейделевского района

«Центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Ю.А. Клименко

«04» февраля 2019 год

№ 7 ОД



Положение

о стационарном отделении социальной реабилитации несовершеннолетних

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних (далее - отделение) муниципального учреждения Вейделевского района «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее - МУ Вейделевского района «ЦСПСиД «Семья»).
- 1.2. Отделение включает в себя структурное образовательное подразделение и группу дневного пребывания.
- 1.3. Работа структурного образовательного подразделения осуществляется на основании «Положения о структурном образовательном подразделении».
- 1.4. Работа группы дневного пребывания осуществляется на основании «Положения о группе дневного пребывания».
- 1.5. Отделение социальной реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации предназначено для:
 - обеспечения временного проживания на полном государственном обеспечении несовершеннолетних от 3-х до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - оказания социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах по месту учёбы, работы, жительства;
 - ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
- 1.6. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями социальной защиты, органами внутренних дел, опеки и попечительства, управления образования, здравоохранения, организациями культуры и спорта, общественными организациями поселка.
- 1.7. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией «О правах ребёнка»
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» в ред. от 22.08.2004 № 122-ФЗ;
- Национальным стандартом РФ. Социальное обслуживание населения.

Контроль качества социальных услуг детям. ГОСТ Р 53061-2008;

- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 г. № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.3259-15 от 9 февраля 2015 г. «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Уставом МУ Вейделевского района « ЦСПСиД «Семья» ;
- Настоящим положением.

II. Цели, задачи, направления и принципы деятельности отделения.

2.1. Цели работы отделения:

- социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания в Центре;
- реализация дошкольной и дополнительных общеразвивающих программ, а так же иных направлений образовательной деятельности (при наличии соответствующей лицензии);

2.2. Основные направления деятельности отделения:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание помощи в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи;
- оказание социальной, психологической и иной помощи, несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- проведение социального диагностирования с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации;
- разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации;
- обучение по дошкольной и дополнительным образовательным общеразвивающим программам в соответствии с ФГОС;
- осуществление патронажа семей, где проживают несовершеннолетние, в ходе реализации и по завершении программ социальной реабилитации;
- оказание помощи родителям в воспитании детей и преодолении педагогических ошибок, конфликтных ситуаций, консультирование по психолого-педагогическим вопросам;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

2.3. В соответствии со своей деятельностью отделение выполняет следующие функции:

- прием и размещение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им экстренной помощи, в случае необходимости, медицинского обследования;
- уведомление родителей несовершеннолетних, (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в отделении;
- создание условий проживания, приближенных к домашним, способствующих социальной реабилитации несовершеннолетних, адаптации их в социальном окружении;
- обеспечение поэтапной реализации групповых и индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и утраченных контактов с семьей и внутри семьи;

- обучение по дошкольной и дополнительным образовательным общеразвивающим программам в соответствии с ФГОС;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи;
- создание условий для дошкольного воспитания детей и получения ими школьного образования;
- организация рационального питания детей;
- организация досуга несовершеннолетних воспитанников;
- обеспечение сохранности личных вещей и ценностей несовершеннолетних.

2.4. Лечебно-профилактическая, противоэпидемиологическая работа в отделении организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

III. Категории несовершеннолетних, обслуживаемых в Стационарном отделении.

К категориям несовершеннолетних, имеющих право на социальное обслуживание в стационарном отделении Центра, относятся:

- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей в возрасте от 3 до 18 лет, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, безнадзорные, заблудившиеся или подкинутые, самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений (за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа), не имеющие места жительства, места пребывания (беспризорные) и (или) средств к существованию, иные находящиеся в социально опасном положении, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации.

IV. Условия и порядок социального обслуживания в стационарном отделении.

4.1. При поступлении в стационарное отделение у несовершеннолетних в установленном порядке принимаются на хранение принадлежащие им предметы, не представляющие опасности и вреда для жизни и здоровья окружающих, с обеспечением их сохранности в течение всего периода проживания или передаются родителям (или законным представителям). Запрещенные к хранению предметы изымаются и уничтожаются. Перечень предметов, принимаемых на хранение, либо подлежащих изъятию устанавливается администрацией. (Приложение 1)

4.2. На каждого несовершеннолетнего, принимаемого на социальное обслуживание в стационарное отделение, формируется личное дело, отражающее полную информацию о ребенке, его семье и предоставленных социальных услугах.

V. Организация работы стационарного отделения.

5.1. Стационарное отделение возглавляет заведующий отделением, назначенный директором МУ Вейделевского района «ЦСПСид «Семья».

5.2. Стационарное отделение предназначено для круглосуточного пребывания несовершеннолетних в МУ Вейделевского района «ЦСПСид «Семья».

5.3. Несовершеннолетние школьного возраста, находящиеся в стационарном отделении, в обязательном порядке посещают образовательные учреждения.

5.4. В стационарном отделении формируются реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних по возрасту, родственным связям, состоянию здоровья или степени социальной дезадаптации.

5.5. Численность несовершеннолетних в стационарном отделении не должна превышать 20 человек.

5.6. Средняя продолжительность пребывания несовершеннолетнего в стационарном отделении от трех до шести месяцев.

5.7. В период нахождения в стационарном отделении, несовершеннолетние обеспечиваются питанием, одеждой обувью и другими предметами вещевого довольствия согласно нормам, утвержденным Правительством Белгородской области.

5.8. Деятельность реабилитационных групп осуществляется на основе групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, учитывающих индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних.

5.9. В соответствии со своими целями стационарное отделение осуществляет следующие виды деятельности:

- круглосуточное стационарное проживание несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по адаптации несовершеннолетних к новым условиям проживания;
- организация рационального питания несовершеннолетних;
- организация социально-реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними;
- организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный период;
- организация социокультурного досуга и спортивно-оздоровительных мероприятий с несовершеннолетними;
- подготовка несовершеннолетних - учащихся образовательных учреждений к учебным занятиям;
- организация клубной и кружковой работы;
- организация трудовой реабилитации и профессиональной ориентации;
- социально-педагогическая и социально-психологическая реабилитация;

- обучение по дошкольной и дополнительным образовательным общеразвивающим программам в соответствии с ФГОС (при наличии лицензии);
- социально-бытовая реабилитация и социально-средовая адаптация;
- социально-медицинская реабилитация.

5.10. Работники стационарного отделения обеспечивают процесс самообслуживания несовершеннолетних в стационарном отделении.

5.11. В стационарном отделении создаются условия жизни, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

5.12. Несовершеннолетние, обслуживаемые в стационарном отделении, по желанию и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут участвовать в

- Обеспечение сохранности вещей;
- Оказание санитарно - гигиенических услуг.

6.3. Социально-медицинские услуги:

- Содействие в организации квалифицированной медицинской помощи в объеме программы государственных гарантий оказания населению Белгородской области бесплатной медицинской помощи;
- Оказание доврачебной первичной медицинской помощи;
- Проведение медицинских процедур по назначению врача;
- Содействие в обеспечении по заключению врача лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения;
- Проведение первичного медицинского осмотра, первичной санитарной обработки при поступлении в учреждение;
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья;
- Организация помощи в проведении диспансеризации и профилактических прививок несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей и находящимся на стационарном пребывании;
- Содействие и проведение реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера;
- Проведение оздоровительных мероприятий;
- Организация консультирования по социально-медицинским вопросам, санитарно-просветительская и профилактическая работа;
- Содействие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Содействие в направлении в организации, осуществляющие оздоровление, и (или) предоставление услуг по организации отдыха и оздоровления.

6.4. Социально- педагогические услуги:

- Проведение социально-педагогического консультирования;
- Проведение социально-педагогической диагностики и обследования личности, социально-педагогическое тестирование;
- Проведение социально-педагогической коррекции;
- Социализация несовершеннолетних: формирование навыков общения, самоконтроля, социально-безопасного поведения, обучение навыкам самообслуживания, санитарно-гигиеническим, поведения в быту и общественных местах;

- Проведение профориентационной работы, организация общественно-полезного труда и социально-трудовой реабилитации с несовершеннолетними, находящимися в учреждении и на социальном патронаже;
- Содействие несовершеннолетним в получении общего профессионального образования, восстановление утраченных связей со школой, организация развивающих занятий и самоподготовки детей во внеурочное время;
- Содействие в посещении несовершеннолетними учреждений дополнительного образования, спортивных секций, эстетических, технических и иных кружков, клубов;
- Организация клубных и кружковых занятий;
- Организация досуга и анимационные услуги: экскурсии, посещение театров, выставок, спортивных соревнований, семейные и детские праздники, дни рождения, конкурсы, концерты, викторины, танцевально-развлекательные вечера, дискотеки, шоу-программы и другие культурно-массовые мероприятия;
- Социально-педагогический патронаж семей;
- Распространение и популяризация социально-педагогических знаний среди населения;
- Обучение пользованию техническими средствами реабилитации;
- Организационно-методические услуги, в том числе методическое консультирование, обучающие семинары, практические занятия, методическая экспертиза, обобщение опыта, выпуск методических рекомендаций.

6.5. Образовательные услуги:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) (при наличии лицензии);
- Формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей несовершеннолетних в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья несовершеннолетних;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания несовершеннолетних;
- Профессиональная ориентация несовершеннолетних;

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда несовершеннолетних;
- Социализация и адаптация несовершеннолетних к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры несовершеннолетних.

6.6. Социально- психологические услуги:

- Социально-психологический патронаж;
- Проведение социально-психологического тестирования, психологической диагностики и обследования личности;
- Проведение мероприятий по социально-психологической коррекции;
- Проведение социально-психологического консультирования;
- Проведение психологических тренингов;
- Проведение занятий в клубах общения, группах взаимоподдержки, сеансов релаксации;
- Экстренная социально-психологическая и медико-психологическая помощь;
- Подготовка психологических сопровождений, характеристик, рекомендаций для родителей (законных представителей), а так же в стационарные (интернатные), образовательные и иные учреждения по запросу;
- Распространение начальных психологических знаний.

6.7. Социально - правовые услуги:

- Содействие в получении установленных законодательством Российской Федерации Белгородской области мер социальной поддержки;
- Консультирование по социально-правовым вопросам, связанным с правом на социальное обслуживание в государственной системе социальных служб;
- Предоставление достоверной информации, связанной с деятельностью учреждения, разработка и оформление договоров на социальное обслуживание, рассмотрение жалоб и обращений, связанных с деятельностью учреждения;
- Содействие в составлении исковых заявлений о лишении родительских прав, взыскании алиментов, защите жилищных прав несовершеннолетних, признании родителей безвестно отсутствующими;
- Участие специалистов учреждения в судебном разбирательстве в случаях, требующих лишения родительских прав или отобрания ребенка, в качестве истца, третьих лиц, свидетелей;
- Оформление представлений на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Восстановление и оформление правового статуса детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, в том числе: содействие в получении регистрации по месту жительства, восстановление и оформление свидетельства о рождении, паспорта, страхового медицинского полиса и иных утерянных или отсутствующих документов несовершеннолетних, находящихся на стационарном обслуживании;
- Содействие в привлечении к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении насилия над детьми.

VII. Руководство отделением.

7.1. Отделение осуществляют свою деятельность под руководством заведующего, который назначается и увольняется директором МУ Вейделевского района «ЦСПСиД «Семья» в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Все распоряжения и требования руководителя отделения в пределах его компетенции являются обязательными для работников отделения и могут быть отменены директором учреждения, заместителем директора по ВРР.

7.3. Заведующий отделением имеет право:

- получать информацию, необходимую для выполнения своих обязанностей;
- принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к его компетенции;
- организовывать текущее и перспективное планирование реабилитационной работы и образовательной деятельности в отделении;
- участвовать в работе по развитию учебно - материальной базы отделения;
- в сфере своих обязанностей заниматься систематизацией материала по реабилитационной работе и образовательной деятельности отделения (изучать, обобщать, описывать опыт работы отделения и т.д.);
- осуществлять контроль за реализацией индивидуальных социально-реабилитационных программ в отделении;
- участвовать в работе совета специалистов, методических объединений, консилиумов, научно - практических конференций и т.п.;
- контролировать выполнение сотрудниками отделения должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- вносить предложения директору Центра о поощрении или наложении взыскания на работников отделения;
- участвовать в подборе и расстановке кадров;

- участвовать в создании мотивационного управления воспитательным процессом отделения: разрабатывать, внедрять в сфере своих обязанностей моральные и материальные методы поощрения педагогов и детей.

7.4. Заведующий отделением несёт ответственность за деятельность отделения, обеспечивает рациональное использование энергоресурсов, а также имеющегося в отделении оборудования, мебели и техники и несет ответственность за их сохранность и исправность.

VIII. Кадровое обеспечение отделения.

8.1. Отношения между работниками и администрацией учреждения регулируются законодательством Российской Федерации о труде, Коллективным договором.

8.2. Учреждение устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о выплатах стимулирующего характера.

8.3. Кадровое обеспечение отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием МУ Вейделевского района «ЦСНСиД «Семья».

8.4. Общие требования к персоналу отделения.

Персонал отделения должен:

- знать и соблюдать действующие законы, иные правовые акты, нормативные документы, касающиеся профессиональной деятельности, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения администрации учреждения;
- знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы;
- знать и соблюдать правила эксплуатации оборудования, приборов и аппаратуры, с которыми он работает, а также правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности;
- обеспечивать безопасность оказываемых социальных услуг для жизни и здоровья несовершеннолетних, сохранность имущества;
- повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство;
- соблюдать профессиональную этику в процессе оказания социальных услуг;
- обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности;
- при оказании социальных услуг проявлять к обслуживаемым максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психологическое состояние.