

Областное специализированное государственное учреждение
«Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья»
Вейделевского района» Белгородской области

Принята на заседании
совета специалистов
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

Утверждаю:
Директор ОСГБУ «МЦСПСиД
«Семья» Вейделевского района»
Белгородской области
Яковлев В.Н.
«26» августа 2024г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Я-человек-общество»
Модуль: Патриотическое воспитание**

Автор – составитель:
воспитатель реабилитационной группы
Нарижная Людмила Петровна

Содержание программы:

Программа состоит из 6 разделов:

1. Вводное занятие, анкетирование (1 ч)

Практика – 1ч

2. «Учусь быть гражданином» (10 ч)

Теория 8 ч:

«Государственные символы России», «Я - гражданин, я - патриот России», «Что я знаю о патриотизме?», «О гражданском долге.», «Государственное управление России», «Мы живём в России», «Толерантность», «Что такое патриотизм?»

Практика 2ч:

«Заочное путешествие по России», «Учусь быть гражданином»,

Формы проведения: тематические беседы, практикумы, дискуссии, «круглые» столы, работа в группах

3. «Моя малая родина» (7ч)

Теория – 5 ч

«Региональные символы Белгородской области и Вейделевского района», «Мой край – родная Белгородчина», «Что я знаю о Белгородчине?», «История создания Вейделевки», «Аллея Славы»,

Практика 2ч:

«Чем прославился Вейделевский край в истории России?», «Пешеходная экскурсия по Вейделевке»

Формы проведения: тематические беседы, экскурсия в музей, экскурсия по Вейделевке, викторина, работа в группах, практикумы, чтение и обсуждение публикаций соответствующей тематики в местных газетах

4. «Гордимся боевыми подвигами предков» (10 ч)

Теория 9 ч

«Куликовская битва», «Бородинская битва», «День народного единства», «Освобождение Вейделевки», «Сталинградская битва», «Непокорённый Ленинград», «Курская битва», «Освобождение Белгорода», «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Практика 1ч:

«Дойдём до Берлина!»

Формы проведения: тематические беседы, просмотр видеофильмов, митинг, викторина, работа в группах, чтение и обсуждение материалов соответствующей тематики в местных газетах.

5. «Подружись с природой» (8 ч)

Теория – 6 ч

«Берёза – символ России», «О чём рассказывает Красная книга?», «Заповедники и заказники», «Первоцветы», «В мире пернатых», «Подружись с природой»

Практика – 2 ч:

«Живи, родник, живи!», «Что мы знаем о родном крае?»

Формы проведения: тематические беседы, просмотр видеофильмов, экскурсии, КВН, конкурсы рисунков.

6. Заключительное занятие «Я люблю тебя, Россия!»

Практика: 1 ч.

Пояснительная записка

В современных условиях развития нашего общества глубокие перемены, происходящие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В общественном сознании и сознании молодёжи получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, не мотивируемая агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Отношение к жизни у большинства молодых людей потребительское. Увеличилось число юношей, не готовых к службе в армии ни физически, ни морально. Нет ни одного универсального рецепта, как воспитать настоящего гражданина, который любит свою Родину, будет стараться сделать всё для возрождения страны, усиления её мощи. Реформирование общества в наши дни подвигло людей, болеющих за будущее страны, на разработку новых концепций воспитания подрастающего поколения, основанных на общечеловеческих ценностях: вечное стремление человека к добру, красоте, справедливости, к самосовершенствованию. Особое место отводится чувству любви человека к родному очагу, к своему Отечеству, завещанному предками. Истоки деформации нравственного правового воспитания лежат, как правило, в семье. Поэтому так важно вести воспитательную работу среди ребят, выросших в семьях с явной деградацией её взрослых членов (пьянство, драки, судимости и т. д.) Дети из таких семей часто отличаются высокой криминальной активностью, склонны к правонарушениям. Поэтому так важно проводить систематическую работу по воспитанию любви к родине, формированию бережного отношения к истории Отечества, стремления больше узнать о законах, по которым живёт наша страна, соблюдать их.

Актуальность модифицированной общекультурной программы по патриотическому воспитанию состоит в том, что современный человек живёт и развивается в мире, где на него оказывается сильнейшее воздействие, как позитивного, так и негативного характера (телевидение, интернет и т. д.). Нестабильная экономическая и социальная обстановка в перестроечное время привела к сильному расслоению общества, обострению многих, в том числе и национальных, противоречий. Материальные ценности часто доминируют над духовными, поэтому у подрастающего поколения часто искажаются представления о добре и зле, ничтожно малы или совсем отсутствуют знания об истории страны, о законах, по которым живёт наше общество. Часто кумирами молодёжи являются криминальные личности. А жажда лёгкой наживы толкает подростков на преступный путь. Патриотизм активизирует духовный потенциал ребёнка, поднимает уровень развития личности на более высокую ступень. Ценностные ориентиры, связанные с патриотическими чувствами, обеспечивают активное вовлечение детей в жизнь общества. Поэтому так актуальна программа «Патриотическое воспитание», разработанная с учётом современного социально – политического климата страны. Она основана на новой концепции патриотического воспитания, в основе которой патриотическая идея: Дух искания, ответственности и служения, Дух созидания и строительства новой России.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном мире и способствует личностному развитию детей.

Новизной данной программы можно назвать подачу серьёзного материала в доступной для детей форме, в том числе и игровой, возможность для ребят проявить своё творчество в акро – стихах, мини – сочинениях, рисунках и т. д. В процессе работы детям предоставляется возможность размышлять, высказывать своё мнение, спорить, отстаивая свою точку зрения. Кроме этого данная программа прививает любовь к Родине, которая начинается с любви к малой родине – Белгородчине. В ходе работы дети учатся самостоятельно получать нужную информацию из различных источников.

Цель программы: создание условий и возможностей для формирования и становления целостной личности – гражданина и патриота.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у воспитанников знаний об основных понятиях «Родина» «государство» «патриот», « малая родина», символы России и Белгородской области (герб, флаг, гимн);
- формирование знаний о боевом прошлом своих предков, богатой истории своего народа;
- формирование знаний о своей малой родине, истории создания Вейделевки и Белгородской области; природе родного края;
- формирование уважительного и бережного отношения к памятникам истории, традициям своего народа, знания о значении и истории государственных праздников.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, экологической культуры;
- развитие творческого мышления, фантазии, умения свободно выражать свои мысли;
- развитие стремления к усвоению общечеловеческих норм морали (доброты, справедливости, терпимости, правдивости, чести и совести и т. д.

Воспитательные:

- воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной систем; символики государства;
- воспитание чувства гражданственности и любви к России и малой родине в частности, положительного отношения к истории, культуре, национальным ценностям и традициям;
- воспитание патриотизма - важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности.

Программа составлена в опоре на следующие документы:

Конвенция о правах ребёнка;

Декларация прав ребёнка;

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Концепция патриотического воспитания граждан РФ;

Государственная программа по патриотическому воспитанию;

Письмо Минобрнауки РФ от 30.06. 2005 № 03 -1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Данная программа предназначена для дополнительного образования детей 12 – 18 лет. Предполагается разновозрастной состав группы наполняемостью до 12 человек. Срок реализации программы 1 год. Режим проведения занятий: 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование качественно – новой модели поведения воспитанника – гражданина своей страны, патриота и сына своей малой родины, физически крепкого, способного переносить жизненные трудности, адаптированного к возникающим проблемам, активно ищущего пути их решения , любящего социально - значимый труд, готового к службе в рядах ВС РФ;
- социальная адаптация;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей большой и малой Родины;
- усвоение общечеловеческих норм морали.

Основные педагогические принципы реализации программы:

учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

создание доброжелательного психологического климата на занятиях;

лично – деятельный подход к организации учебно – воспитательного процесса;

оптимальное сочетание форм деятельности;

доступность предлагаемого материала.

В ходе реализации программы используются следующие **педагогические технологии:**

-культурно – воспитывающее обучение;

- проблемное, развивающее обучение;

- комплексная, интегрированная, лично – ориентированная, игровая.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. Занятия проводятся в различных формах: тематические беседы, викторины, экскурсии, практикумы, дискуссии, «круглые» столы, КВН, работа в группах и т. д.

Программа включает в себя занятия разного уровня сложности изучаемого материала. Это позволяет найти оптимальный вариант работы с разными группами детей. Данная программа является программой открытого типа, что позволяет вносить изменения с учётом конкретных педагогических задач, подбора детей.

На занятиях используются современные технические средства и интернет – ресурс.

К концу обучения по программе « Патриотическое воспитание» каждый обучающийся **должен знать:**

- государственную и местную символику, государственное устройство и управление России;

- историю Белгородской области, Вейделевки;

- основные этапы военной истории страны;

- государственные праздники, их историю и значение;

- принципы толерантности;

- основные особенности природы родного края;

должен уметь:

- вести себя в обществе, исходя из принципов толерантности, уважения к мыслям и чувствам других людей;

- различать государственные и региональные символы, проявлять уважение к ним;

- проявлять чуткость, милосердие, честность, мужество,

- участвовать в общественно – полезном труде;

- любить и беречь природу родного края;

- уважать и беречь историческое наследие;

- использовать любые источники информации для получения новых знаний.

Результатом занятий по каждому разделу данной программы являются:

входное анкетирование для выявления уровня знаний детей;

промежуточное анкетирование, «круглые» столы; викторины,

итоговое анкетирование и конкурсно – игровая программа.

Учебно – тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие, анкетирование		1	1	Анкетирование для выявления уровня знаний

2.	Учусь быть гражданином	8	2	10	Анкетирование, опросы, выполнение индивидуальных заданий
3.	Моя малая родина	5	2	7	Опросы, анкетирование, мини – сочинения о родном крае
4	Гордимся боевыми подвигами предков	9	1	10	Опросы, выполнение индивидуальных заданий
5	Подружись с природой	6	2	8	Опросы, выполнение индивидуальных заданий, конкурсы рисунков
6	Заключительное занятие. Круглый стол «Я люблю тебя, Россия!»		1	1	Опрос, анкетирование по итогам обучения.
	Итого:	28	9	37	

Материально – техническое обеспечение программы:

Помещение: библиотека, актовый зал;

Оборудование: столы, стулья, доска для крепления картинок, фотографий, рисунков;

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, телевизор, музыкальный центр, микрофон, компьютер, носители информации.

Методическое обеспечение программы:

- методические разработки занятий, анкеты, карточки с заданиями;
- художественная и документальная литература по тематике;
- методическая литература по тематике,
- фотоматериалы по тематике;
- презентации по тематике;
- наборы открыток по тематике;
- видеофильмы по тематике;
- подборки из газет «Белгородские известия» и «Пламя»;
- архивные материалы;

- изображения герба и флага России;
- текст и музыка гимна России;
- карта России, Белгородской области, Вейделевского района;
- канцелярские принадлежности (альбомы, краски, кисточки, карандаши, ручки, бумага, ножницы).

Список литературы:

1. Конституция РФ
2. «Гражданско – патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность», автор – составитель И.А. Тисленкова, Волгоград, Учитель, 2007г.
3. Северина О.А. , Суркис Е.В. «Классные часы 5 – 7 классы», Методическое пособие, М., Глобус, Волгоград, Панорама, 2007г.
4. Познавательный журнал «Детская энциклопедия» «Государственные символы России», № 12, 2009, «Города – герои и города воинской славы», № 4, 2010., «Торжественно клянусь.» №9, 2007 г.
5. Журнал «Читаем, учимся, играем», изд. «Либерия – библиопринт», 2007 г.№10, 2008 г. №5; 2009 г., №5, 9; 2010 г. №1, 3, 2014 г.№1,3
6. Журнал «Педсовет», №1, 2008 г.
7. «Дни воинской славы», Хрестоматия, М., изд., «Патриот», 2006 г.
8. Библиотека белгородской семьи «Природный мир Белогорья» под общ. редакцией В.В. Горошникова , Ю.В. Маслова, Рыбинск, Медиарост, 2016г.
- 9.Библиотека белгородской семьи «Города и сёла Белогорья» под общ. редакцией В.В. Горошникова, Рыбинск, Медиарост, 2018 г.
10. Красная книга России.
11. «Вейделевский район» (краткий очерк), автор – составитель Н.Ф.Кисель, Вейделевка, 1995г.
12. Карагодин М. И. «Среднее Поосколье. Исторический перекрёсток.», Белгород, Бел РУ, 2008 г. (в 2 томах)