

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МУ Вейделевского района «ЦСПСД «Семья»  
Ю.А. Клименко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга**  
**качества образования в дошкольной группе**  
**МУ Вейделевского района «ЦСПСД «Семья»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано для муниципального учреждения Вейделевского района «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее – учреждение, Центр) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной группе, ее организационную, функциональную структуру и реализацию в процедуре контроля качества образования.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении.

1.4 Положение распространяется на деятельность воспитателей дошкольной образовательной группы.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1 Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий предметно-развивающей среды учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной образовательной группе.

## 2.2 Задачи мониторинга:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в учреждении.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования в дошкольной группе.
- Прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.3. Мониторинг качества образования в дошкольной группе основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

## 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО учреждения.

3.2. Ответственность и общее руководство мониторинговыми исследованиями, составление аналитической справки и отчета возлагается на руководителя структурного образовательного подразделения – старшего воспитателя учреждения.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются методы наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.5. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах учреждения.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Центра для реализации в новом учебном году.