**Эссе**

**«Моя педагогическая философия».**

Я пришла работать с детьми… И закружила меня жизнь, полная событий и неожиданных поворотов. Что ждало меня впереди – загадка. Комфортно ли будет детям в общении со мной? Смогу ли я заинтересовать и удивить? Оценят ли коллеги в будущем мои усилия, старания, достижения и стремления?

И вот я с большим жизненным опытом перешагнула порог центра «Семья», где меня встретила большая и шумная толпа детей с любопытным взглядом.

Здравствуйте, дети!

Мои романтики, мои друзья

Мои философы, мои мечтатели

Теперь вот вы – мои учителя!

Работаю в данном учреждении два года. Настаёт утро раннее – на работу собираться мне пора, и опять я думаю заранее, чем порадует сегодня детвора?

Ежедневно, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который  нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться, воспитать в нем чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

Ф. Э. Дзержинский сказал: «Ребёнок умеет любить того, кто его любит, — и его можно воспитывать только любовью». Я согласна с этим высказыванием, но просто любить, этого мало нужно еще уважать ребенка и считаться с его мнением.

Ещё одна миссия воспитателя – быть человеком, это значит быть добрым, мудрым, справедливым, честным, надёжным. Наши дети - тонкие психологи и очень тонко чувствуют наличие этих человеческих качеств.

В своей работе с детьми стараюсь быть другом, помощником. Я учу ребят доброте, заботе о ближних, уважению к взрослым и сверстникам, учитываю возраст детей, их интересы, потребности и возможности. Стараюсь прививать всё то лучшее, что есть, быть примером, делаю всё, чтобы у детей сохранились яркие впечатления от «золотой поры»детства.

Время идёт, я изучаю методическую литературу, перенимаю опыт от наставников, повышала квалификацию, занимаюсь самообразованием, получаю знания через Интернет. Мой «багаж» знаний копился, множился, претерпевал изменения, приобретал форму и направление в виде бескорыстной любви к детям. Я научилась рисовать, шить игрушки, овладевать режиссёрским и актёрским делом, петь, выступать на утренниках. Ведь чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми.

Только счастливый воспитатель может подарить детям несколько месяцев счастья. Только добрый воспитатель может посеять зёрна добра в душах своих детей. Только творчески саморазвивающийся воспитатель может стать образцом для творческого саморазвития своих детей. Поэтому надо быть тем воспитателем, которого ждут от нас наши дети.

Воспитатель - человек, который помогает познать детям окружающий мир. Считаю своим первостепенным долгом заложить в детей те положительные душевные и духовные качества, которыми обладаю сама. А эти качества, на мой взгляд, развиваются через любовь к Родине, к нашей культуре, к природе… «Человек стал человеком потому, что увидел глубину синего неба, отражение солнца в прозрачных капельках росы… Услышал шепот листьев и песню кузнечика… ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни»- сказал Сухомлинский В.А.. Нужно помочь ребенку увидеть и услышать эту красоту, научить наслаждаться ею, чтобы в сердце каждого воспитанника она расцвела. И не просто видеть эту красоту, но и сочувствовать, сопереживать, оказывать посильную помощь, то есть быть неравнодушными. Всё большое начинается с малого: несрубленная елочка, несорванный цветок, неразорённое гнездо...

Работая в центре «Семья», мы помогаем детям научиться адаптироваться в социальной среде с реальными жизненными ситуациями. Привить основы качеств, которые будут необходимы им в дальнейшей самостоятельной жизни. Научить их приспособлению к окружающей среде, жить по общепринятым законам.

В своей работе руководствуюсь «Десятью заповедями воспитания». В.А. Караковского:

1. Главная цель воспитания – счастливый человек.

2. Люби не себя в ребёнке, а ребёнка в себе.

3. Воспитание без уважения – подавление.

4. Мерой воспитанности является интеллигентность – антипод хамству, невежеству.

5. Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать, уметь больше никогда не вредно.

6. Развивай в себе незаурядность.

7. Не будь занудой, не ной и не паникуй.

8. Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны, никогда не предавай своих детей.

9. Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.

10. Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.

Нам каждый год встречать и провожать

И каждый день глядеть в ребячьи души.

Нам каждый час единство с ними ощущать

И с каждым мигом становиться чище, лучше.

Быть воспитателем – это значит быть еще и уникальным актером, который ежедневно придумывает увлекательные истории, как добрый волшебник, и помогает детям поверить в чудо. Конечно, это не просто, но я горжусь своей профессией, потому что жизнь свою посвящаю детям!

Воспитатель МУ Вейделевского района

«Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Ободенко Наталья Семёновна