

Муниципальное учреждение Вейделевского района «Многопрофильный центр
социальной помощи семье и детям «Семья»

Принят на заседании
педагогического совета
МУ Вейделевского района
«МЦСПСид «Семья»
от 04.09 № 4 2019 г.

Утверждаю:
директор МУ Вейделевского
района «МЦСПСид «Семья»
Клименко Ю.А.
04 / 09 / 2019 г.



Проект

«Развитие волонтерского движения в МУ Вейделевского района
«МЦСПСид «Семья»

Автор – составитель: Закутская Е.Е.,
социальный педагог МУ
Вейделевского района
«МЦСПСид «Семья»

п. Вейделевка 2020 г.

Волонтер - тот, кто трудится в свое удовольствие на благо других, не прося ничего взамен.

Каждый день человек сталкивается с трудностями. Эти трудности могут быть разными, одни он в состоянии решить сам, а вот сталкиваясь с другими, ему требуется чья-либо помощь. И это происходит ежедневно. Человек либо оказывает помощь, либо ее получает. Помощь необходима людям, особенно она нужна тем, кто находится в трудной жизненной ситуации. Таких людей очень много, и изо дня в день, мимо нас проходят десятки людей, кому нужна поддержка.

Актуальность проекта

Слово «волонтер» произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius* и в дословном переводе означает «доброволец, желающий». В 18-19 веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу. Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться, жить. История волонтерства богата событиями, людьми, внушающими уважение и вдохновляющими на благородные дела. Одна из них, Мать Тереза-монахиня, посвятившая свою жизнь служению бедным и больным. И хотя деятельность ее происходила в прошлом веке, ее порывы, стремления отчасти близки нам. Она пыталась не только обратить внимание на проблему, но и воспитать в обществе качества, необходимые для полноценного развития. Благодаря труду, вырабатываются такие качества как ответственность, сочувствие, мужество, терпимость, столько необходимые в наше время, в котором превалирует роль денег и стремление к собственной выгоде.

Идеального общества не существует, и всегда есть люди, которые нуждаются, поэтому данная проблема постоянно должна быть во внимании.

Почему тема волонтерства должна стать актуальной для воспитанников именно нашего центра? Необходимо формировать «здоровое» поколение людей,

для которых понятия добро, взаимопомощь, гуманное отношение не будут чуждыми.

Проведя анкетирование среди воспитанников нашего центра, я пришла к выводу о существовании той группы, с которой можно работать в данном направлении общественной деятельности. Исследуя данную проблему, Е.Е. Закутская, Н.Ю. Беридзе, Е.С. Владимирова пришли к выводу, что у таких детей отмечаются низкий уровень патриотизма, духовно – нравственное воспитание, бедные эмоциональная сфера и воображение, позднее формирование навыков саморегуляции. В результате исследования: 82% из всех опрошенных имеют представление о том, что такое волонтерская деятельность, 86% считают этот вопрос актуальным и 35% хотели бы работать в этом направлении.

Значит, есть потребность в развитии данного направления деятельности в центре, во взаимодействии нашей общественности с волонтерскими организациями поселка.

Цель проекта: Создание волонтерского направления в деятельности центра, направленное на получение участниками знаний, опыта в этой сфере и формирования личностных качеств.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции и вовлечение воспитанников в волонтерскую деятельность.
- привлечение интересующихся воспитанников, с целью создания постоянной группы для работы в волонтерском направлении.
- сотрудничество с профессиональными волонтерскими организациями.
- создание плана постоянных мероприятий по волонтерскому направлению работы.
- установить волонтерскую деятельность как обязательную составляющую программы духовно-нравственного воспитания.
- вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования культуры.

- поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- пропаганда здорового образа жизни.

Целевая группа проекта:

- дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, в возрасте до 18 лет, проживающие в стационарном отделении МУ Вейделевского района «МЦСПСиД «Семья»;
- сотрудники МУ Вейделевского района «МЦСПСиД «Семья»;
- социальные партнёры;
- общественность.

Срок реализации проекта: дата начала – 18 сентября 2019 года, окончания – 30 мая 2020 года. Данный проект реализуется на территории Белгородской области. Реализация проекта проводится в три этапа: подготовительный, основной (этап непосредственного осуществления намеченного) и заключительный (подведение итогов).

На первом, подготовительном этапе, основной задачей является создание условий для дальнейшей реализации проекта. На данном этапе с 01.08.2019 по 30.08.2019 были проведены следующие подготовительные мероприятия:

1. Определена рабочая группа по реализации проекта, делегированы полномочия и ответственности. В основу рабочей группы входят специалисты МУ Вейделевского района «МЦСПСиД «Семья»; и привлечённые специалисты.
2. Утверждение точного списка целевой группы проекта. Целевая группа утверждается специалистами МУ Вейделевского района «МЦСПСиД «Семья»; По состоянию на август 2019 года в целевую группу входили : (Кривоносова С.С.,

Саенко Т.В., Герасименко В.В., Акимов Т.Ш., Саликова К.С., Габушкин Г.Г., Смотров Д.А.). Состав целевой группы может меняться.

3. Разработка программы мероприятий проекта. Программа мероприятий разрабатывается с учётом занятости целевой группы и актуальности на момент проведения мероприятия. В неё входят мероприятия: обучение волонтерскому делу, трудовые десанты, экологические акции, посещение ветеранов, тружеников тыла, детей войны с целью оказания им помощи и поздравлений с праздниками, уход за могилой юным подпольщикам на центральном кладбище п. Вейделевка, публикации в районной газете «Пламя». индивидуальные и групповые консультирования занятия, групповые социально-психологические тренинги, обучения по программе «Школа волонтеров».

После завершения вышеуказанных мероприятий начинается реализация второго этапа – этапа непосредственного осуществления намеченного. На данном этапе с 01.09.2019 по 18.09.2019г. были проведены следующие мероприятия:

1. Организация встречи с целевой группой проекта для ознакомления с целями, задачами и программой мероприятий проекта. Данное мероприятие организовывалось специалистами Центра.

2. Проведение занятий социально-психологических тренингов на командообразование, развитие коммуникативных навыков, самопознание и саморегуляцию, формирование поведения при возникновении конфликтной ситуации. Встречи проходили по 1 разу в квартал на базе МУ Вейделевского района «МЦСПСиД «Семья» .

Организацией проведения тренингов занимались специалисты МУ Вейделевского района «МЦСПСиД «Семья» и привлечённые специалисты.

Деловые командные игры направлены на развитие навыков коммуникации, командной работы, умения адаптироваться в любых ситуациях. Примерный список игр: «Башня из спагетти и зефира», «Тонущий корабль», «Взаперти», «Лего», «Полярники», «Минное поле», «Перемена мест». Организацией и проведением деловых игр занималась педагог – психолог Владимирова Е.С.

Заключительный этап проекта был реализован с 01.05.2020 по 30.05.2020, в него входили следующие мероприятия:

1. Проведение повторной психодиагностики целевой группы проекта, которая направлена на выявление/отсутствие изменений индивидуально психологических и психофизиологических особенностей выпускников. Повторная психодиагностика проводилась в тех же условия, что и первичная.

2. Подведение итогов реализации проекта, анализ результатов работы в течение двух недель после получения данных психодиагностики и опроса.

Календарный план-график работ по проекту

	Название работы/процесса	Начало	Окончание	ФИО исполнителя
	Работа школы Добровольцев	01.10.19	30.04.20	Клименко Ю.А
	Мероприятие в рамках «Школы добровольцев» октябрь	01.10.19	29.10.19	Снустикова Е.А.
	Мероприятие в рамках «Школы добровольцев» ноябрь	01.11.19	29.11.19	Снустикова Е.А.
	Мероприятие в рамках «Школы добровольцев» декабрь	02.12.19.	31.12.19.	Снустикова Е.А.
	Мероприятие в рамках «Школы добровольцев» январь	01.01.20.	31.01.20	Снустикова Е.А.
	Мероприятие в рамках «Школы добровольцев» февраль	03.02.20	28.02.20	Снустикова Е.А.
	Мероприятие в рамках «Школы добровольцев» март	02.03.20.	31.03.20	Снустикова Е.А.
	Мероприятие в рамках «Школы добровольцев» апрель	01.04.20.	30.04.20	Снустикова Е.А.
	Проведение мероприятия по экологическому воспитанию	18.09.19	30.04.20	Клименко Ю.А
	«Дом в котором ты живешь» -уборка во дворах ветеранов, тружеников тыла.	18.09.19	30.09.19	Голосова Е.Д..
	Акция «Посади дерево и сохрани его»	01.10.19	30.10.19.	Голосова Е.Д..
	«Международный день туризма»	02.11.19.	30.11.19	Голосова Е.Д..
	Акция . «Покорми зимой птиц», операция «Кормушка»	02.12.19.	31.12.19.	Голосова Е.Д..
	Акция .«Наш школьный дворик зимой». Оформление школьного двора «Снежный зоопарк».	01.01.20	31.01.20	Ободенко Н.С
	Заочная экскурсия «Заповедники России», конкурс рисунков	03.02.20	28.02.20	Ободенко Н.С
	Акция «Очистим планету от мусора»	01.04.20.	30.04.20.	Ободенко Н.С
	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию	01.11.19	29.05.20	Клименко Ю.А

	Посещение ветеранов ВОВ (поздравление с Днём всенародного единства)	01.11.19	29.11.19	Лескова С.В.
	Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом)	02.12.19.	31.12.19	Лескова С.В.
	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	01.01.20	31.01.20	Лескова С.В.
	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	03.02.20	28.02.20	Лескова С.В.
	Встречи поколений , выступления детей перед ветераном ВОВ и тружениками тыла.	02.03.20	3.03.20	Лескова С.В.
	Посещение ветеранов и тружеников тыла ВОВ, поздравление с праздником Победы.	01.04.20	30.04.20	Ободенко Н.С
	Акция «Георгиевская ленточка»	01.05.20	29.05.20	Ободенко Н.С
	Приобретение материалов для изготовления открыток, сувениров, проведения акций	01.11.19	29.05.20	Ободенко Н.С.
	Организация психологической поддержки волонтера	18.09.19	30.04.20	Клименко Ю.А
	Командный тренинг «Общее дело»	18.09.19.	30.09.19	Владиминова Е.С.
	Тренировочный курс «Мы одна команда»	02.12.09.	31.12.19	Владиминова Е.С.
	Командный тренинг «Лидерский потенциал»	01.04.20	30.04.20	Владиминова Е.С.
	Организация помощи нуждающимся пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям войны.	18.09.19	29.05.20	Клименко Ю.А
	Подготовка праздничного концерта ко Дню пожилого человека	18.09.19	30.09.19	Закутская Е.Е
	Акция «Чистый двор» адресная помощь престарелым людям	01.10.19	31.09.19	Закутская Е.Е
	«Дом в котором ты живешь» - уборка во дворах ветеранов, тружеников тыла.	01.11.19	29.11.19	Закутская Е.Е.

	Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям	02.12.19	31.12.19	Закутская Е.Е
	Акция «Заснеженные дорожки».	01.01.20	31.01.20	Закутская Е.Е
	Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда)	03.02.20	28.02.20	Беридзе Н.Ю
	«Дом в котором ты живешь» - уборка во дворах ветеранов, тружеников тыла.	02.03.20	31.03.20	Беридзе Н.Ю
	Субботники по уборке территории вокруг памятников павшим воинам Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!	01.04.20	30.04.20	Беридзе Н.Ю Е
	Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда)	01.05.20	29.05.20	Беридзе Н.Ю.
	Публикация 2-х статей в СМИ	01.10.19	29.05.20	Клименко Ю.А
	Волонтерское движение в МУ Вейделевского района «ЦСПСид «Семья»	01.10.19.	31.10.19	Гончаренко В.В.
	Итоги и результаты Волонтерского движения в МУ Вейделевского района «ЦСПСид «Семья»	01.05.20.	29.05.20	Гончаренко В.В.
	Итоговая диагностика воспитанников	01.05.20.	29.05.20	Закутская Е.Е.

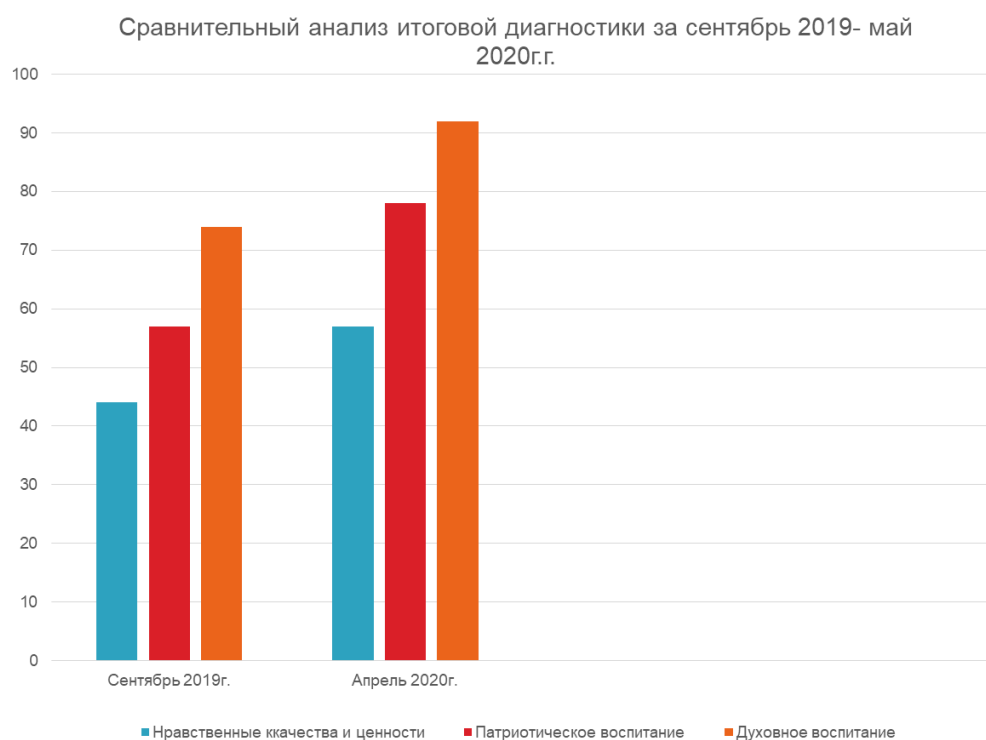
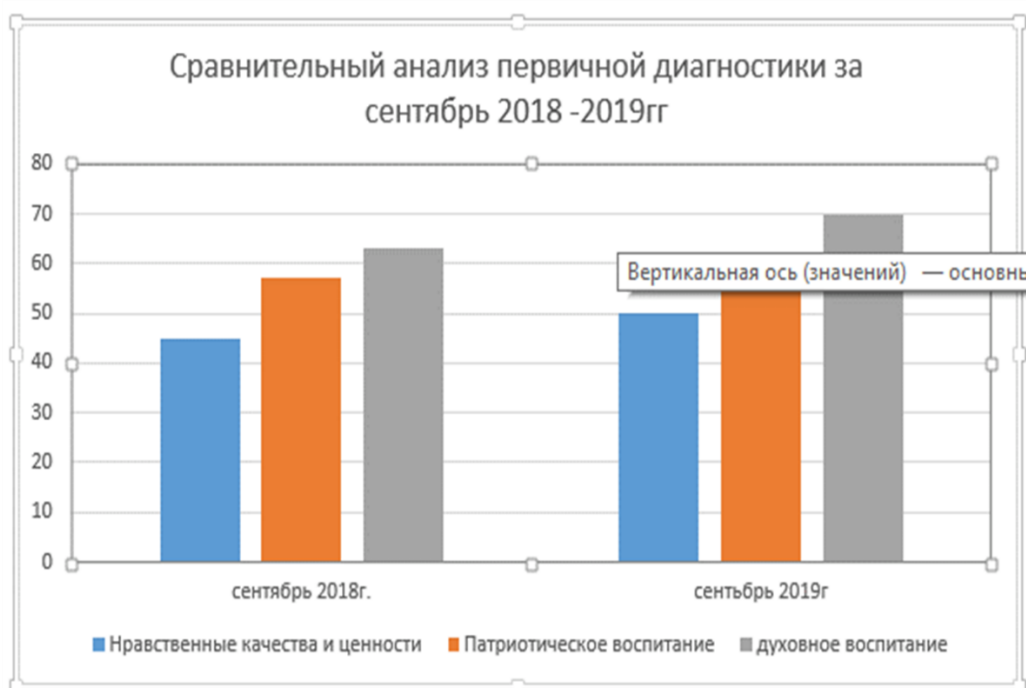
Ожидаемый эффект: В рамках реализации проекта была проведена следующая работа: осуществлены встречи с пятью ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, для них были осуществлены уборки жилых домов, придворовых территорий.

В рамках акции «Никто не забыт» волонтеры совместно с педагогами поддерживают чистоту места расстрела, где установлена мемориальная плита, юных подпольщиков села Кубраки Вейделевского района – молодых героев, погибших за свою Родину, показавших пример мужества и героизма.

Волонтеры убрали территории памятника природы «Родник Крейдянка», освященный в честь Пресвятой Богородицы и иконы её Смоленской.

В рамках проекта были сняты воспоминания ветеранов, тружеников тыла и детей войны, которые используются в образовательных и воспитательных целях учреждения.

В ходе реализации проекта заключительная диагностика воспитанников, проведенная в апреле 2020 года, выявила улучшение коммуникативных навыков. В рамках проекта у воспитанников центра были сформированы навыки работы в команде, высокая гражданская позиция, приобретен опыт публичных выступлений, были развиты такие качества личности как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой личности детей в дальнейшем.



Финансирование проекта: В Центре имеются основные средства и условия для реализации данного проекта: в наличии помещения для проведения мероприятий, налажены связи с социальными партнерами для организации тематических занятий и мастер-классов.

Финансирование проекта осуществлялось за счет внебюджетных средств МУ Вейделевского района «МЦСПСид «Семья» и привлечения спонсорских средств.

Список использованной литературы

1. Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие/ С. И. Григорьев. – М.: ИТК «Дашков и К», 2006. – 204с.
2. Ведущий образовательный портал России Инфоурок / [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://infourok.ru>
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2003.
6. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А. Гериш. М., 2002.
8. Кудринская, Л. А. Добровольческий труд и факторы его воспроизводства в современном обществе [Электронный ресурс] / Л. А. Кудринская // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. - 2005. - № 1. - С. 15-26. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Загл. с экрана. (Доступ к полному тексту).
9. <https://www.wrike.com/ru/blog/pyatnadtsat-luchshih-delovyh-igr-razvivayushhih-umenie-reshat-problemy/>

Вводная анкета на тему: Волонтерство и его актуальность.

Количество опрошенных-23 человека			
№	Вопросы	количество человек	в процентах (%)
1	Знаешь ли ты, что такое волонтерская деятельность?	Да 19 Нет 4	Да 82% Нет 8%
2	Имеешь ли ты представление о волонтерских организациях, находящихся в нашем городе? Если да, то назови их.	Да 1 (Доброе дело) Нет 22	Да 5% Нет 95%
3	Хотел бы ты заниматься волонтерской деятельностью?	Да 6 Нет 17	Да 26% Нет 74%
4	Актуальна ли сейчас эта деятельность?	Да 20 Нет 3	Да 86% Нет 14%
5	На твой взгляд, какие качества важны для волонтера?	Ответственность-4, инициативность-2, креативность-3, доброта-6, терпимость-2, добровольность-1, трудолюбие-4, общительность-5, честность-2, бескорыстность-1, оптимизм-2, отзывчивость-1, лидерские качества-1, организованность-1, активность-1, энтузиазм-4, заботливость-1, стойкость-1, идейность-2.	

Тест Кеттелла

Опросник предназначен для измерения 16 факторов личности – личностных черт, свойств, отражающих относительно устойчивые способы взаимодействия человека с окружающим миром и самим собой. Выявляются эмоциональные, коммуникативные, интеллектуальные свойства, а также свойства

саморегуляции, обобщающие информацию человека о самом себе (форма А).

Опросник содержит 187 вопросов, на которые предлагается ответить обследуемым (взрослым людям с образованием не ниже 8 – 9 классов). Длительность выполнения задания - 50-60 минут.

Испытуемому предлагают занести в регистрационный бланк один из вариантов ответа на вопрос «да», «нет», «не знаю» (или «а», «в», «с»).

Тест может быть использован для многостороннего и углубленного изучения личности человека, его характера, темперамента, интеллекта, эмоциональных, волевых, моральных, коммуникативных и других особенностей, что предполагает его применение в областях профориентации и расстановки кадров, медицинской психодиагностики, семейного консультирования, педагогики, научных исследований и т.д.

Инструкция. Вам предлагается ответить на ряд вопросов, цель которых – выяснить особенности Вашего характера, склонностей и интересов. Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из трех предложенных вариантов ответов. Номер ответа на бланке должен соответствовать номеру вопроса. Выбрав ответ «а» – подчеркните крестиком левый символ, если ответ «в», то средний символ, ответу «с» соответствует правый символ. Отвечая, помните: не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; старайтесь избегать промежуточных, «неопределенных» ответов; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.

Текст опросника

1. Я хорошо понял инструкцию, которую только что прочитал:

- а) да;
- б) не уверен;
- с) нет.

2. И готов отвечать на каждый вопрос так искренне, как только возможно:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

3. Я бы предпочел временами жить в доме, который находится:

- а) в обжитом городе;
- в) нечто среднее;
- с) одиноко в глухих лесах.

4. Я чувствую в себе достаточно сил, чтобы справиться со своими трудностями:

- а) всегда;
- в) обычно;
- с) редко.

5. Я чувствую некоторое беспокойство при виде диких животных, даже если они находятся в прочных клетках:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

6. Я воздерживаюсь от критики людей и их высказываний:

- а) да;
- в) иногда;
- с) нет.

7. Я делаю саркастические (язвительные) замечания по поводу людей, если они этого, по-моему, заслуживают:

- а) обычно;
- в) иногда;
- с) никогда.

8. Мне больше нравится классическая, чем эстрадная музыка:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

9. Если бы я увидел дерущимися соседских детей, то я:

- а) дал бы им возможность договориться самим;
- в) не уверен;
- с) рассудил бы их.

10. При общении с людьми я:

- а) с готовностью вступаю в разговор;
- в) нечто среднее;
- с) предпочитаю спокойно оставаться в стороне.

11. По-моему, интереснее быть:

- а) инженером-строителем;
- в) не уверен;
- с) драматургом.

12. Я остановился бы на улице скорее, чтобы посмотреть на работу художника, чем слушать, как ссорятся люди:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

13. Обычно я могу ладить с самодовольными людьми, несмотря на то, что они хвастаются или слишком много о себе воображают:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

14. По лицу человека всегда можно заметить, что он нечестный:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

15. Было бы хорошо, если бы отпуск (каникулы) был более продолжителен, и каждый был бы обязан его использовать:

- а) согласен;
- в) не уверен;
- с) не согласен.

16. Я предпочел бы работу с возможно большим, но непостоянным заработком, чем работу со скромным, но постоянным окладом:

- а) согласен;
- в) не уверен;
- с) не согласен.

17. Я говорю о своих чувствах:

- а) только если это необходимо;
- в) нечто среднее;
- с) охотно, когда представится возможность.

18. Время от времени у меня возникает чувство неопределенной опасности или внезапного страха по непонятным причинам:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

19. Когда меня неправильно критикуют за что-то, в чем я не виноват, я:

- а) не испытываю чувства вины;
- в) нечто среднее;
- с) все же чувствую себя немного виноватым.

20. За деньги можно купить почти все:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

21. Моим решением руководит больше:

- а) сердце;
- в) сердце и разум в равной степени;
- с) разум.

22. Большинство людей были бы больше счастливы, если бы они были ближе друг к другу и поступали так же, как все:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

23. Иногда, когда я смотрю в зеркало, мне трудно разобраться, где у меня правая, а где левая сторона:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

24. При разговоре я предпочитаю:

- а) высказывать свои мысли так, как они приходят мне в голову;
- в) нечто среднее;
- с) сначала сформулировать получше свои мысли.

25. После того как меня что-то сильно рассердит, я довольно быстро успокаиваюсь:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

26. При одинаковом рабочем времени и зарплате было бы интереснее работать:

- а) плотником или поваром;
- в) не уверен;
- с) официантом в хорошем ресторане.

27. На общественные должности меня выбирали:

- а) очень редко;
- в) иногда;
- с) много раз.

28. «Лопата» относится к «копать», как «нож» относится к:

- а) «острый»;
- в) «резать»;
- с) «указывать».

29. Иногда я не могу заснуть потому что какая-нибудь мысль не выходит из головы:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

30. В своей жизни я почти всегда достигаю поставленных целей:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

31. Устаревший закон следует изменить:

- а) только после основательного обсуждения;
- в) не уверен;
- с) как можно скорее.

32. Я чувствую себя «не в своей тарелке», когда мне приходится работать над чем-нибудь, что требует быстрых действий, результаты которых могут повлиять на других людей:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

33. Большинство знакомых считают меня интересным рассказчиком:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

34. Когда я вижу неряшливых, неопрятных людей, я:

- а) принимаю их такими, как они есть;
- в) нечто среднее;
- с) испытываю отвращение и возмущение.

35. Я чувствую себя немного не по себе, если неожиданно оказываюсь в центре внимания группы людей:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

36. Я всегда рад оказаться среди людей, например, в гостях, на танцах, коллективной встрече:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

37. В школе я предпочитал (или предпочитаю):

- а) заниматься музыкой, пением;
- в) нечто среднее;
- с) выпиливать и мастерить что-либо.

38. Если меня назначают руководителем чего-либо, я настаиваю на том, чтобы мои указания выполнялись, иначе я отказываюсь от этой работы:

- а) да;
- в) иногда;
- с) нет.

39. Важнее, чтобы родители:

- а) помогали детям развивать свои чувства;
- в) нечто среднее;
- с) обучали детей сдерживать свои чувства.

40. Участвуя в групповой деятельности, я бы предпочел:

- а) постараться улучшить организацию работы;

- в) нечто среднее;
- с) следить за результатами и соблюдением правил.

41. Время от времени у меня появляется потребность в интересной физической деятельности:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

42. Я предпочел бы скорее общаться с вежливыми людьми, чем с грубоватыми и любящими возражать:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

43. Я чувствую себя очень униженным, когда меня критикуют в присутствии группы людей:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

44. Если меня вызывает начальство, то я:

- а) пользуюсь случаем, чтобы попросить о чем-то нужном мне;
- в) нечто среднее;
- с) боюсь, что это связано с какой-нибудь оплошностью в моей работе.

45. В наше время требуется:

- а) больше спокойных, солидных людей;
- в) не уверен;
- с) больше «идеалистов», планирующих лучшее будущее.

46. При чтении я сразу замечаю, когда автор произведения хочет меня в чем-то убедить:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

47. В юности я принимал участие в нескольких спортивных мероприятиях:

- а) иногда;
- в) довольно часто;
- с) многократно.

48. Я поддерживаю порядок в моей комнате, все вещи всегда лежат на своих местах:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

49. Иногда у меня возникает чувство напряжения и беспокойства, когда я вспоминаю, что произошло в течение дня:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

50. Иногда я сомневаюсь, действительно ли люди, с которыми я разговариваю, интересуются тем, что я говорю:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

51. Если бы пришлось выбирать, то я предпочел бы быть:

- а) лесником;
- в) не уверен;
- с) учителем средней школы.

52. На праздники и дни рождения я:

- а) люблю делать подарки;
- в) неопределенно;
- с) считаю, что делать подарки – довольно неприятная вещь.

53. «Усталый» относится к «работе», как «гордый» к:

- а) «улыбка»;
- в) «успех»;
- с) «счастливый».

54. Какой из следующих предметов по существу отличается от двух других:

- а) свеча;
- в) луна;
- с) электрический свет.

55. Друзья меня подводили:

- а) очень редко;
- в) иногда;
- с) довольно часто.

56. У меня есть качества, по которым я определенно выше большинства людей:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

57. Когда я расстроен, я стараюсь скрыть свои чувства от других:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

58. Я склонен посещать зрелищные мероприятия и развлечения:

- а) чаще, чем раз в неделю (т.е. чаще, чем большинство);
- в) примерно раз в неделю (т.е. как большинство);
- с) реже, чем раз в неделю (т.е. реже, чем большинство).

59. Я считаю, что возможность вести себя непринужденно важнее, чем хорошие манеры и уважение к существующим правилам поведения:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

60. Обычно я молчу в присутствии старших по возрасту, опыту и положению:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

61. Мне трудно говорить или декламировать перед большой группой людей:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

62. У меня хорошее чувство ориентировки в незнакомом месте (мне легко сказать, где север – восток – юг – запад):

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

63. Если кто-нибудь рассердится на меня, то я:

- а) постараюсь его успокоить;
- в) нечто среднее;
- с) раздражаюсь.

64. Встречаясь с несправедливостью, я скорее склонен забыть об этом, чем реагировать:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

65. Из моей памяти часто выпадают несущественные тривиальные вещи, например, названия улиц, магазинов:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

66. Мне бы понравилась жизнь ветеринара, лечение и операции на животных:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

67. Я ем со вкусом, не всегда так аккуратно и тщательно как другие люди:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) неверно.

68. Бывают времена, когда у меня нет настроения видеть кого бы то ни было:

- а) очень редко;
- в) нечто среднее;
- с) довольно часто.

69. Иногда меня предупреждают о том, что в моем голосе и манерах слишком проявляется возбуждение:

- а) да;
- в) нечто среднее,
- с) нет.

70. В юности, если я расходился во мнении с родителями, то я:

- а) оставался при своем мнении;
- в) нечто среднее;
- с) соглашался с их авторитетом.

71. Я предпочел бы заниматься самостоятельной работой, а не совместной с другими:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

72. Мне бы больше понравилась спокойная жизнь, чем слава и шумный успех:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

73. В большинстве случаев я чувствую себя зрелым человеком:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

74. Замечания в мой адрес, которые позволяют себе некоторые люди, меня больше расстраивают, чем помогают:

- а) часто;

- в) иногда;
- с) никогда.

75. Я всегда способен управлять проявлением своих чувств:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

76. Начиная работу над полезным изобретением, я бы предпочел:

- а) разрабатывать его в лаборатории;
- в) нечто среднее;
- с) заниматься его практической реализацией.

77. «Удивление» относится к «странный», как «страх» относится к:

- а) «смелый»;
- в) «тревожный»;
- с) «ужасный».

78. Которая из последующих дробей отличается от двух других:

- а) $\frac{3}{7}$;
- в) $\frac{3}{9}$;
- с) $\frac{3}{11}$.

79. Кажется, некоторые люди игнорируют и избегают меня, хотя я не знаю, почему:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

80. Отношения ко мне людей не соответствуют моим добрым намерениям:

- а) часто;
- в) иногда;
- с) никогда.

81. Употребление нецензурных выражений вызывает у меня возмущение, даже если не присутствуют лица другого пола:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

82. У меня определенно меньше друзей, чем у большинства людей:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

83. Я бы очень не хотел находиться в таком месте, где нет таких людей, с которыми можно поговорить:

- а) верно;

- в) нечто среднее;
- с) нет.

84. Люди иногда считают меня небрежным, хотя и думают, что я приятный человек:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

85. Волнение перед выступлением в присутствии многих людей я испытывал:

- а) довольно часто;
- в) иногда;
- с) почти никогда.

86. Когда я нахожусь в большой группе людей, то я предпочитаю молчать и предоставляю слово другим:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

87. Я предпочитаю читать:

- а) реалистические описания военных и политических сражений;
- в) нечто среднее;
- с) роман, где много чувств и воображения.

88. Когда люди пытаются мною командовать, то я поступаю как раз наоборот:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

89. Начальник или члены моей семьи критикуют меня только тогда, когда к этому действительно есть повод:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

90. На улицах или в магазинах мне не нравится, когда некоторые люди пристально разглядывают других:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

91. Во время длительной поездки я бы предпочел:

- а) читать что-нибудь серьезное, но интересное;
- в) неопределенно;
- с) провести время, беседуя с кем-нибудь из пассажиров.

92. В ситуациях, которые могут стать опасными, я громко разговариваю, хотя это выглядит невежливо и нарушает спокойствие:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

93. Если знакомые плохо обращаются со мной и показывают свою неприязнь, то:

- а) меня это совершенно не трогает;
- в) нечто среднее;
- с) я расстраиваюсь.

94. Я смущаюсь, когда меня хвалят или говорят мне комплименты:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

95. Я бы предпочел иметь работу:

- а) с постоянным окладом;
- в) нечто среднее;
- с) с большим окладом, который бы зависел от моей способности показать людям, чего я стою.

96. Чтобы быть информированным, я предпочитаю получать сведения:

- а) в общении с людьми;
- в) нечто среднее;
- с) из литературы.

97. Мне нравится принимать активное участие в общественной работе:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

98. При выполнении задания я удовлетворяюсь только тогда, когда должное внимание будет уделено всем мелочам:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

99. Даже самые незначительные неудачи иногда меня слишком раздражают:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

100. Сон у меня всегда крепкий, я никогда не хожу и не разговариваю во сне:

- а) да;

- в) не уверен;
- с) нет.

101. Для меня интереснее работа, при которой:

- а) нужно разговаривать с людьми;
- в) нечто среднее;
- с) нужно заниматься счетами и записями.

102. «Размер» так относится к «длине», как «нечестный» к:

- а) «тюрьма»;
- в) «нарушение»;
- с) «кража».

103. «АБ» так относится к «ГВ», как «СР» относится к:

- а) «ПО»;
- в) «ОП»;
- с) «ТУ».

104. Когда люди ведут себя неразумно, то я:

- а) молчу;
- в) не уверен;
- с) высказываю свое презрение.

105. Если кто-нибудь громко разговаривает, когда я слушаю музыку:

- а) могу сосредоточиться на музыке, не отвлекаться;
- в) нечто среднее;
- с) чувствую, что это портит мне удовольствие и раздражает.

106. Меня лучше характеризовать как:

- а) вежливого и спокойного;
- в) нечто среднее;
- с) энергичного.

107. В общественных мероприятиях я принимаю участие только тогда, когда это нужно, а в иных случаях избегаю их:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

108. Быть осторожным и не ждать хорошего лучше, чем быть оптимистом и всегда ждать успеха:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

109. Думая о трудностях в своей работе, я:

- а) стараюсь планировать заранее, прежде чем встретить трудность;
- в) нечто среднее;
- с) считаю, что справлюсь с трудностями по мере того, как они возникнут.

110. Мне легко вступить в контакт с людьми во время различных общественных мероприятий:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

111. Когда требуется немного дипломатии и умения убедить, чтобы побудить людей что-либо сделать, обычно об этом просят меня:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

112. Интересно быть:

- а) консультантом, помогающим людям выбирать профессию;
- в) нечто среднее;
- с) руководителем технического предприятия.

113. Если я уверен, что человек несправедлив или ведет себя эгоистично, я указываю на это, даже если это связано с неприятностями:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

114. Иногда я говорю глупости ради шутки, чтобы удивить людей и посмотреть, что они на это скажут:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

115. Мне бы понравилось быть газетным критиком в разделе драмы, театра, концертов:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

116. У меня никогда не бывает потребности что-нибудь рисовать или вертеть в руках, ерзать на месте, когда приходится долго сидеть на собрании:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

117. Если кто-нибудь говорит мне что-то неправильное, то я скорее подумаю:

- а) он – лжец;
- в) не уверен;
- с) по-видимому, он плохо информирован.

118. Я чувствую, что мне угрожает какое-то наказание, даже когда я ничего плохого не сделал:

- а) часто;
- в) иногда;
- с) никогда.

119. Мнение о том, что болезнь также часто бывает от психических, как и от физических факторов, сильно преувеличено:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

120. Торжественность и величие традиционных церемоний следует сохранить:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

121. Мысль о том, что люди подумают, будто я веду себя необычно или странно, меня беспокоит:

- а) очень;
- в) немного;
- с) совсем не беспокоит.

122. Выполняя какое-либо дело, я бы предпочел работать:

- а) в составе коллектива;
- в) не уверен;
- с) самостоятельно.

123. У меня бывают периоды, когда мне трудно избавиться от чувства жалости к себе:

- а) часто;
- в) иногда;
- с) никогда.

124. Часто я слишком быстро начинаю сердиться на людей:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

125. Я всегда могу без труда изменить свои старые привычки и не возвращаться к прежнему:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

126. Если бы зарплата была одинаковой, то я предпочел бы быть:

- а) адвокатом;

- в) не уверен;
- с) пилотом или капитаном судна.

127. «Лучшее» так относится к «наихудшее», как «медленное» к:

- а) «быстрое»;
- в) «лучшее»;
- с) «быстрейшее».

128. Каким из приведенных ниже сочетаний следует продолжить буквенный ряд ROOOORPOOORPP...:

- а) ORPP;
- в) OORP;
- с) ROOO.

129. Когда приходит время осуществить то, что я планировал и на что надеялся, я обнаруживаю, что уже пропало желание делать это:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

130. Большею частью я могу продолжать работать тщательно, не обращая внимания на шум, создаваемый другими:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

131. Иногда я говорю посторонним вещи, кажущиеся мне важными, независимо от того, спрашивают ли они об этом:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

132. Много свободного времени я провожу в разговорах с друзьями о прошлых развлечениях, от которых я получал удовольствие:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

133. Мне нравится устраивать какие-нибудь смелые рискованные выходки «смеха ради»:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

134. Вид неубранной комнаты очень раздражает меня:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

135. Я считаю себя общительным открытым человеком:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

136. В общении я:

- а) свободно проявляю свои чувства;
- в) нечто среднее;
- с) держу свои переживания «при себе».

137. Я люблю музыку:

- а) легкую, живую;
- в) нечто среднее;
- с) чувствительную.

138. Красота поэмы восхищает меня больше, чем красота хорошо сделанного оружия:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

139. Если мое удачное замечание остается незамеченным окружающими, то я:

- а) смирюсь с этим;
- в) нечто среднее;
- с) даю людям возможность услышать его еще раз.

140. Мне бы понравилось работать фотокорреспондентом:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

141. Нужно быть осторожным в общении с незнакомыми, так как можно, например, заразиться:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

142. При поездке за границу я бы предпочел быть под руководством экскурсовода, чем самому планировать маршрут:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

143. Меня справедливо считают упорным и трудолюбивым, но не слишком преуспевающим человеком:

- а) да;

- в) не уверен;
- с) нет.

144. Если люди пользуются моим хорошим отношением в своих интересах, то я не возмущаюсь этим и вскоре об этом забываю:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

145. Если при обсуждении какого-либо вопроса среди участников возникает ожесточенный спор, то я предпочитаю:

- а) увидеть, кто же «победил»;
- в) нечто среднее;
- с) чтобы спор разрешился мирно.

146. Я предпочитаю планировать что-либо самостоятельно, без вмешательства и предложений со стороны других:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

147. Иногда чувство зависти влияет на мои действия:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

148. Я твердо верю, что начальник может быть не всегда прав, но он всегда имеет право быть начальником:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

149. Когда я думаю обо всем, что еще предстоит сделать, у меня появляется чувство напряженности:

- а) да;
- в) иногда;
- с) нет.

150. Когда зрители мне что-либо кричат во время игры, меня это не трогает:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

151. Интереснее быть:

- а) художником;
- в) не уверен;
- с) организатором культурных развлечений.

152. Которое из следующих слов не относится к двум другим:

- а) любые;
- в) некоторые;
- с) большинство.

153. «Пламя» так относится к «жар», как «роза» относится к:

- а) «шип»;
- в) «красивые лепестки»;
- с) «аромат».

154. У меня бывают яркие сновидения, мешающие мне спать:

- а) часто;
- в) иногда;
- с) практически никогда.

155. Если на пути к успеху стоят серьезные препятствия, я все-таки предпочитаю рискнуть:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

156. Когда я нахожусь в группе людей, приступающих к какой-то работе, то само собой получается, что я оказываюсь во главе их:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

157. Мне больше нравится в одежде спокойная корректность, чем бросающаяся в глаза индивидуальность:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

158. Мне больше нравится провести вечер за спокойным любимым занятием, чем в оживленной компании:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

159. Я не обращаю внимания на доброжелательные советы других, даже когда эти советы могли бы быть полезными:

- а) иногда;
- в) почти никогда;
- с) никогда.

160. В своих поступках я всегда стараюсь придерживаться общепринятых правил поведения:

- а) да;

- в) нечто среднее;
- с) нет.

161. Мне не очень нравится, когда смотрят, как я работаю:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

162. Иногда приходится применять силу, потому что не всегда возможно добиться результата с помощью утверждения:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

163. В школе я предпочитал (предпочитаю):

- а) русский язык и литературу;
- в) не уверен;
- с) математику или арифметику.

164. Меня иногда огорчало, что обо мне за глаза отзывались неодобрительно без всяких к этому причин:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

165. Разговор с простыми людьми, которые всегда придерживаются общепринятых правил и традиций:

- а) часто вполне интересен и содержателен;
- в) нечто среднее;
- с) раздражает меня, потому что ограничивается мелочами.

166. Некоторые вещи настолько раздражают меня, что предпочитаю вообще не говорить на эти темы:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

167. В воспитании важнее:

- а) относиться к ребенку с достаточной любовью;
- в) нечто среднее;
- с) выработать нужные привычки и отношение к жизни.

168. Люди считают меня положительным, спокойным человеком, которого не трогают превратности судьбы:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

169. Я считаю, что общество должно руководствоваться разумом и отбросить старые привычки или ненужные традиции:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

170. Думаю, что в современном мире важнее разрешить:

- а) вопросы нравственности;
- в) не уверен;
- с) разногласия между странами мира.

171. Я лучше усваиваю материал:

- а) читая хорошо написанную книгу;
- в) нечто среднее;
- с) участвуя в обсуждении вопроса.

172. Я предпочитаю идти своим путем вместо того, чтобы действовать в соответствии с принятыми правилами:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

173. Прежде чем выдвигать какой-либо аргумент, я предпочитаю подождать, пока не буду убежден, что я прав:

- а) всегда;
- в) обычно;
- с) только если это целесообразно.

174. Мелочи иногда невыносимо «действуют мне на нервы», хотя я и понимаю, что они не существенны:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

175. Под влиянием момента я редко говорю вещи, о которых потом очень сожалею:

- а) верно;
- в) не уверен;
- с) неверно.

176. Если бы меня попросили участвовать в шефской деятельности, то я бы:

- а) согласился;
- в) не уверен;
- с) вежливо сказал, что занят.

177. Которое из следующих слов не относится к двум другим:

- а) широкий;

- в) зигзагообразный;
- с) прямой.

178. «Скоро» так относится к «никогда», как «близко» к:

- а) «нигде»;
- в) «далеко»;
- с) «где-то».

179. Если я невольно нарушил правила поведения, находясь в обществе, то я вскоре забываю об этом:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

180. Меня считают человеком, которому обычно в голову приходят хорошие идеи, когда нужно разрешить какую-либо проблему:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

181. Я способен лучше проявить себя:

- а) в трудных ситуациях, когда нужно сохранить самообладание;
- в) не уверен;
- с) когда требуется умение ладить с людьми.

182. Меня считают человеком, полным энтузиазма:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

183. Мне нравится работа, которая требует перемен, разнообразия, командировок, даже если она связана с некоторой опасностью:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

184. Я довольно требовательный человек и всегда настаиваю на том, чтобы все делалось по возможности правильно:

- а) верно;
- в) нечто среднее;
- с) неверно.

185. Мне нравится работа, требующая добросовестного отношения, точных навыков и умений:

- а) да;
- в) нечто среднее;
- с) нет.

186. Я отношусь к типу энергичных людей, которые всегда заняты:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

187. Я уверен в том, что не пропустил ни одного вопроса и на все ответил как следует:

- а) да;
- в) не уверен;
- с) нет.

Бланк для ответов

1 а в с	33 а в с	65 а в с	97 а в с	129 а в с	161 а в с
2 а в с	34 а в с	66 а в с	98 а в с	130 а в с	162 а в с
3 а в с	35 а в с	67 а в с	99 а в с	131 а в с	163 а в с
4 а в с	36 а в с	68 а в с	100 а в с	132 а в с	164 а в с
5 а в с	37 а в с	69 а в с	101 а в с	133 а в с	165 а в с
6 а в с	38 а в с	70 а в с	102 а в с	134 а в с	166 а в с
7 а в с	39 а в с	71 а в с	103 а в с	135 а в с	167 а в с
8 а в с	40 а в с	72 а в с	104 а в с	136 а в с	168 а в с
9 а в с	41 а в с	73 а в с	105 а в с	137 а в с	169 а в с
10 а в с	42 а в с	74 а в с	106 а в с	138 а в с	170 а в с
11 а в с	43 а в с	75 а в с	107 а в с	139 а в с	171 а в с
12 а в с	44 а в с	76 а в с	108 а в с	140 а в с	172 а в с
13 а в с	45 а в с	77 а в с	109 а в с	141 а в с	173 а в с
14 а в с	46 а в с	78 а в с	110 а в с	142 а в с	174 а в с
15 а в с	47 а в с	79 а в с	111 а в с	143 а в с	175 а в с
16 а в с	48 а в с	80 а в с	112 а в с	144 а в с	176 а в с
17 а в с	49 а в с	81 а в с	113 а в с	145 а в с	177 а в с
18 а в с	50 а в с	82 а в с	114 а в с	146 а в с	178 а в с
19 а в с	51 а в с	83 а в с	115 а в с	147 а в с	179 а в с
20 а в с	52 а в с	84 а в с	116 а в с	148 а в с	180 а в с
21 а в с	53 а в с	85 а в с	117 а в с	149 а в с	181 а в с
22 а в с	54 а в с	86 а в с	118 а в с	150 а в с	182 а в с

23 а в с	55 а в с	87 а в с	119 а в с	151 а в с	183 а в с
24 а в с	56 а в с	88 а в с	120 а в с	152 а в с	184 а в с
25 а в с	57 а в с	89 а в с	121 а в с	153 а в с	185 а в с
26 а в с	58 а в с	90 а в с	122 а в с	154 а в с	186 а в с
27 а в с	59 а в с	91 а в с	123 а в с	155 а в с	187 а в с
28 а в с	60 а в с	92 а в с	124 а в с	156 а в с	
29 а в с	61 а в с	93 а в с	125 а в с	157 а в с	
30 а в с	62 а в с	94 а в с	126 а в с	158 а в с	
31 а в с	63 а в с	95 а в с	127 а в с	159 а в с	
32 а в с	65 а в с	96 а в с	128 а в с	160 а в с	

Приложение 2



Международный день туризма





Уборка во дворах



Посадка деревьев



Уборка мусора на кринице «Крейдянка»



Поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем народного единства



Акция «Георгиевская ленточка»





Тренинги на сближение



Акция «Никто не забыт»



Акция «Чистый двор»



Уборка в домах ветеранов



Акция «Ветеран живет рядом»

Волонтерство – удивительное движение

«В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других»

(Лев Толстой).

Люди часто задумываются над вопросом: «Волонтер – кто это?». Но не все знают точный ответ. Это доброволец, который занимается общественно-полезным делом безвозмездно, ничего не требуя взамен. Сферы деятельности могут быть довольно разнообразны, но волонтер всегда несёт добро, надежду и любовь. Иногда люди подменяют понятия, называя волонтерами тех, кто выполнил определённую работу бесплатно. Но это не совсем так. Суть волонтерства заключается не в том, чтобы не брать плату за труд, а в том, чтобы нести пользу людям.

В последнее время волонтерство распространяется. Люди перестают воспринимать это понятие как осуществление неких подвигов, они осознают, что многие нуждаются в простой человеческой помощи.

В МУ Вейделевского района «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» стартовал проект «Развитие волонтерского движения». Его цель – сформировать у воспитанников позитивные установки и положительную мотивацию на добровольческую деятельность. Задачи проекта: воспитание гражданских и патриотических чувств у детей и подростков; поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; развитие социальной активности воспитанников, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков; предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

В рамках реализации проекта заплани-

рован ряд мероприятий по направлениям: школа добровольцев; экологическое, патриотическое воспитание; психологическая поддержка волонтера; социальная помощь нуждающимся пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и детям войны.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 1980-х годов прошлого века, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное его развитие стало в связи с растущим числом социальных проблем незаменимым.

Количество действующих сейчас в России благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растёт. Ведь волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное – дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло.

В наше трудное время особенно нуждаются во внимании пожилые люди, инвалиды, люди с ограниченными возможностями здоровья. Они, как никто другой, ждут не столько помощи, сколько общения и добрых слов, что действует лучше самого сильного лекарства.

Наши юные волонтеры ответственно подходят к подготовке и участию в мероприятиях: учат стихи, готовят памятные подарки, всегда готовы оказать посильную помощь. Всё это формирует у ребят уважение к старшему поколению.

Валентина ГОНЧАРЕНКО,
воспитатель МУ Вейделевского района
«ЦСПСИД «Семья»